

**T.C.
KIRIKKALE VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
MUSTAFA NECATİ İLKOKULU**

**2019-2023 STRATEJİK
PLANI**

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Dişün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkıran ruh-ü mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namuslu bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir çabıyla bütün müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile söz verip, bütün kâleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bitili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çetrel ve tabalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhitte edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evvelî işte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Atatürk

SUNUŞ

Bu alışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, ğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her için amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu içi ben řu araçla řu amaç için řu zamanda řu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin ğrenme güçlüğü çeken bir ğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin ğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu için başında belirlenmelidir.

Yaşar DÜZEN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	23
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	25
EKLER:	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yaşar DÜZEN	Müdür	Haşim BAŞER	Müdür Yardımcısı
Haşim BAŞER	Müdür Yardımcısı	Adem KAYA	Müdür Yardımcısı
Adem KAYA	Müdür Yardımcısı	Dilek ÖZCAN	Rehber Öğretmen
Dilek ÖZCAN	Rehber Öğretmen	Adem CANARSLAN	Öğretmen
		Dilek ÖZCAN	Okul Aile Bir. Bşk.
		Selda ŞAHİN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz 1966 yılında eğitim öğretime açılmış olup,1989 yılındaki yeni bir bina yapılarak şimdiki binada devam etmektedir. Okulumuz 3 katlı olup 24 derslik 698 öğrenciye hizmet vermektedir.2006 yılında ek bina yapılmış , 2014 yılına kadar bu binada eğitim öğretim yapılmış , 2014 yılında Şeyh Edebalı İmam Hatip Ortaokulu açılmış olup yeni binada eğitim öğretime devam etmiştir. 2017 -2018 eğitim öğretim yılında yeni binaya 15 Temmuz Şehitleri Kız İmam Hatip Lisesi eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRIKKALE		İlçesi: MERKEZ	
Adres:	Fabrikalar Mah. Ağabey Pehlivanlı Bulvarı 24. Sok. No: 6	Coğrafi Konum (link):	http://gg.gg/g3pug
Telefon Numarası:	03182242611	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	715851@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mustafanecatiiio71.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	715851	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1966		Toplam Çalışan	48

			Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	340	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	361		Erkek	21
	Toplam	701		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		11	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		13

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	21	13	34
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	6	0	6
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	32	17	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	900	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2946			
Okul Kapalı Alan (m2)	900			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	60			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1	77	101	178				
2	80	74	154				
3	78	89	167				
4	78	109	187				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

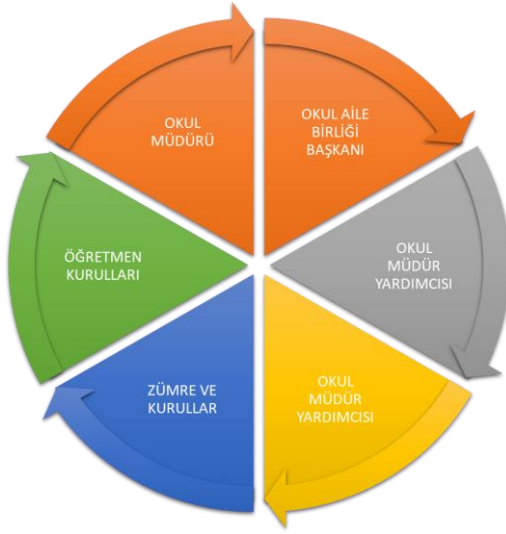
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	21.502,00	20.442,83
2017	19.895,00	17.120,86
2018	20.966,50	25.193,51

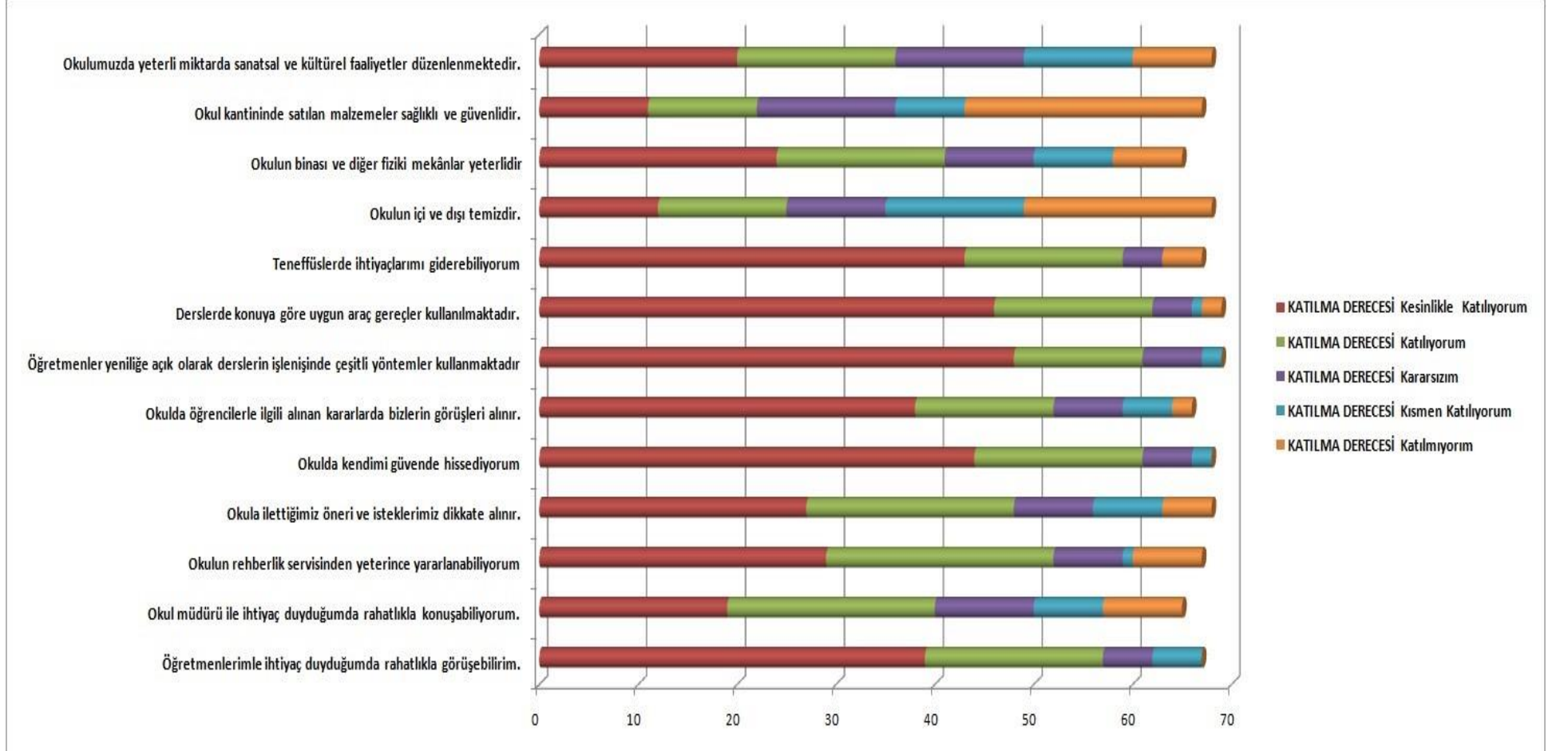
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

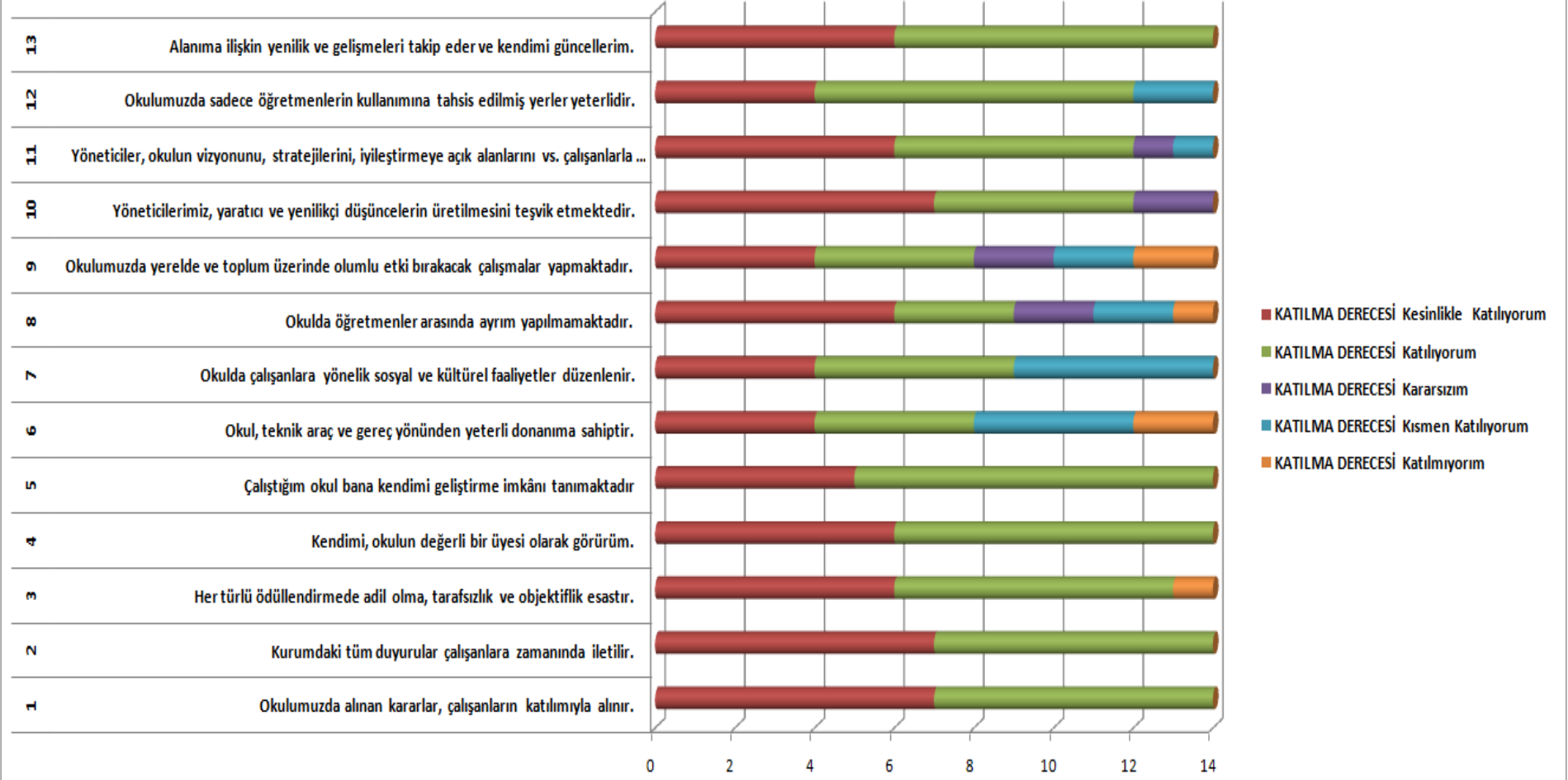


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

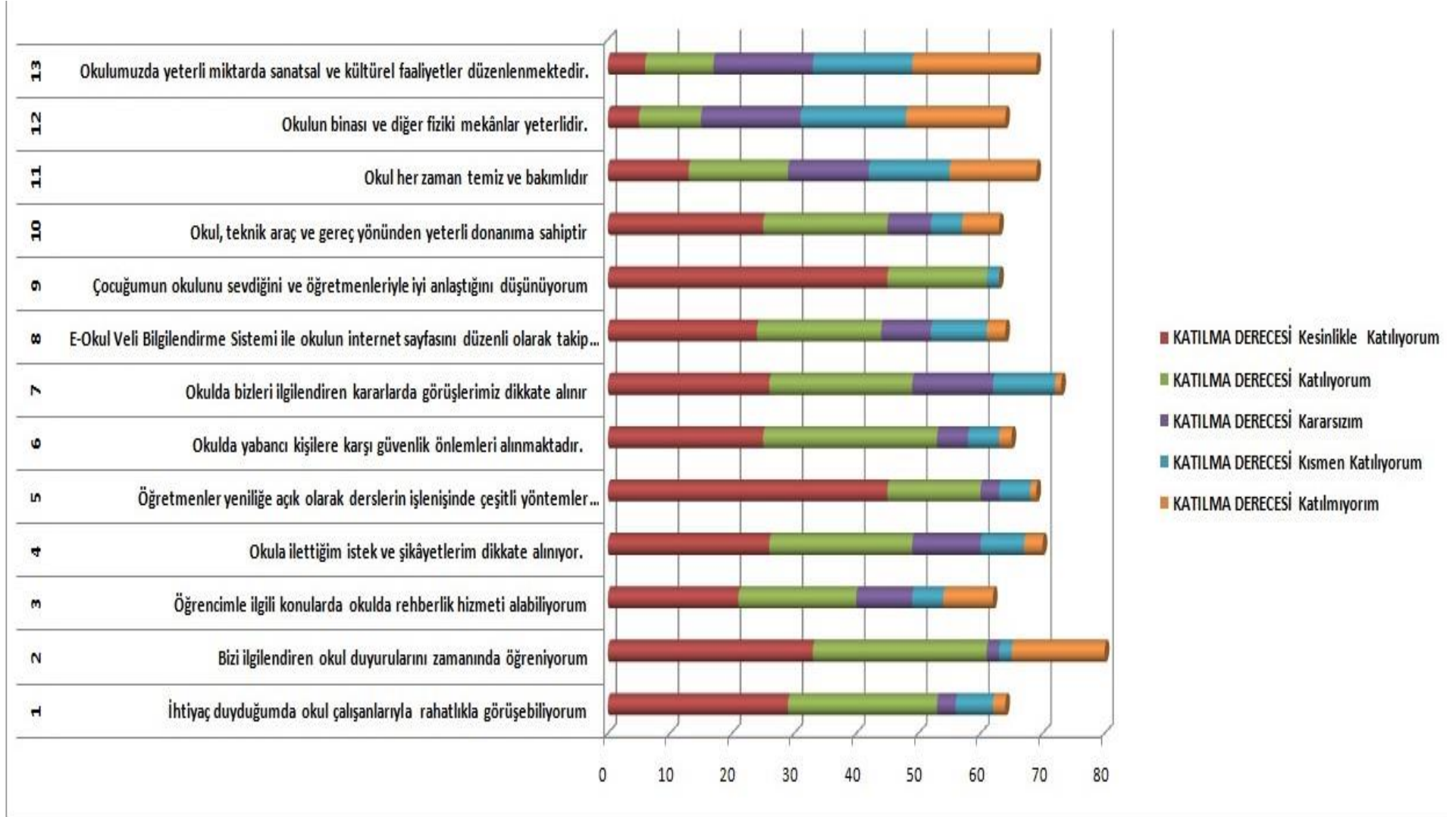
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Öğretmenlerimizin tecrübeli olması 2-Okulumuzun mahallede 42 yıllık bir geçmişe sahip olması 3-Okulumuzun ısıtma probleminin olmaması 4-Okulumuzun idari kadro ihtiyacının olmaması 5-Okul ikliminin eğitim-öğretime olumlu yönde kanalize edilebilir olması 6-Okulumuzun internet bağlantısının bulunması 7-Bütün sınıflarda akıllı tahta ve internet olması 8-Ders araç-gereç sıkıntısının olmaması 9-Bir öğretmenimizin Yüksek Lisans yapmış olması
Çalışanlar	
Veliler	
Bina ve Yerleşke	
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Okul binasının fiziki açıdan yeterli olmaması 2 Okuma alışkanlığının olmaması 3-Okulumuzun spor salonunun olmaması 4-Öğrenci profilimizin genelde ekonomik geliri düşük ve orta düzey ailelerden geliyor olması. 5-Öğrencilerimizin yüzde beşinin ailelerinin parçalanmış ailelerden oluşması. 6- Öğrenci velilerinin iş değişikliği sebebiyle sık sık yer değiştirmesi yüzünden öğrencilerimizin okul değiştirmesi
Çalışanlar	
Veliler	
Bina ve Yerleşke	
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1-Velilerin eğitim-öğretime karşı ilgili olması 2-Okulumuza taşınmalı eğitimle öğrenci gelmemesi 3-Personelin Okul iklimine olumlu yönde katılım sağlamaya yönelik gayret içinde olması 4-Okul yakınındaki sağlık ocağının olması 5-Okulumuzun sınıf öğretmeni kadrosunun genelde tecrübeli kişilerden oluşması
Ekonomik	
Sosyolojik	
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	1-Kurumsal ihtiyaçları karşılamak için, finans kaynaklarının yeterli olmaması 2- Okulumuzda parçalanmış ailelerin olması. 3-Okul çevresinde işsizlik sebebiyle dışarıdan gelen ailelerin olması 4- Öğrenci velilerinin Okulun maddi ihtiyaçlarına karşı yeterli özveride bulunmaması 5- Okulumuzun bir kütüphaneye sahip olmaması.
Ekonomik	
Sosyolojik	
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma. Okul öncesi sınıfların açılması.
2	İlköğretimde devamsızlık
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
5	Okul sağlığı ve hijyen
6	Okul güvenliği
7	Zararlı alışkanlıklar
8	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
9	Hayat boyu rehberlik hizmeti

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
2	İnsan kaynağının genel ve mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi
3	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
4	Alternatif finansman kaynaklarının artırılması
5	Okul-Aile birlikleri
6	Çalışma ortamı ve koşulları
7	Okul fiziki kapasitesi
8	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
9	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları
10	Özel eğitim okullarının yaygın olmaması
11	Eğitim yapılarının depreme dayanıklılığı
12	Donatım eksikliği
13	Teknolojik altyapı eksikliği
14	Stratejik yönetim ve planlama anlayışı
15	İş sağlığı ve güvenliği
16	İş süreçleri ve görev tanımlarının net olmaması
17	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliği
18	Müdürlük iç ve dış paydaşları ile etki
19	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz, bütün öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmelerini sağlamak, öğrencilerin bireysel farklılıklarına saygı duyarak ve gözeterek bilgili , becerili ve kendine güvene bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak, daha özgür sınıf ve daha özgür okul ilkesine uyarak eğitip geliştirmek, bilgi toplumunun ve teknolojinin gereklerine uygun yetiştirmek, okulumuzun eğitim çalışanlarını bilimin ve insanlığın ortak değerlerinden yararlanan , kendini geliştiren ve toplumu ileri götüren güç olarak bilinçlendirmek, okulumuzda bir atılım, bir değişim yaratarak okul toplumunun gelişmesini sağlamak, öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi-yöneticilerimizi ve velilerimizi 21. Yüzyıla hazırlamak.

VARIZ ÇALIŞMAKTAYIZ

VİZYONUMUZ

Öğrenmenin temel ihtiyaç kabul edildiği , velilerin öğrenciye öğrenme için her türlü fırsatın verildiğini bildiği , çalışanların gerekenleri yaparken kendilerinden emin olduğu, herkesin her gün daha iyiye ulaşmak için çalıştığı, bilgiye ulaşan , ulaştığı bilgileri kullanan , kullandığı bilgilerle yeni bilgiler üreten ve bunu çevresine yayan öğretmen ve öğrencilerin bulunduğu, bilgi teknolojisinin en üst seviyede kullanıldığı ve mezunların tamamının bir üst öğrenime ve kendi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirilebildiği bir okul olmak.

İSTİYORUZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir

1. Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasındadır.
2. İyi bir eğitim öğrenciler arasındaki bütünleşme kadar çeşitliliğide getirir.
3. Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar onları koruyup gözetiriz.
4. Biz, birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
5. Biz birbirimize ve kendimize güveniriz. Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz. Birbirimizi anlıyor, farklılıkları ve görüş ayrılıklarımızı kabul ediyoruz.
6. Biz sürekli olarak yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek beceriler geliştiririz, aynı zamanda değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyide koruruz.
7. Değişim , mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırır, geçmiş deneyimlerimiz ise değişimi göze almamıza yardım eder. Biz farklı olduğumuz düşünürüz. Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz yetenekli, enerjik, çöşkulu ve üretkendir.
8. Bizim için 'cezasız bir disiplin çağdaş bir yaklaşımdır.' Disiplin , toplu yaşama kurallarına uyum, insana saygı ve başarının ilk basamağıdır.
9. Sevgi, saygı ve hoşgörü, paylaşım ve sorumluluk , çalışkanlık ve dürüstlük, çevre bilinci, başarma inancı, geleceği yönlendirme, öğrenci merkezli olmak, ben yerine biz anlayışı önceliğimizdir.
10. Planlı çalışma , temiz bir okul, temiz bir ortam, öğrenci merkezli eğitim, aktif öğrenme metotlarının uygulanması , önce insan anlayışının olması, en iyi olmak için sürekli çalışma ve sürekli gelişme...

BİZİ BİZE EN YAKIN RAKİPLERİMİZDEN AYIRT EDER

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. .

Stratejik Hedef 1.1. . Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	96	97	98	98	99	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	90	92	94	97	98	99
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	92	95	98	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0.25	0.1	0.1	0.1	0.1	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	10	8	6	4	2	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencinin Ayda Okuduğu Kitap Sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.b	Çevremizde ihtiyaç sahipleri için düzenlenen yardım kampanyalarına katılan öğrenci sayısı	100	120	150	170	200	250
PG.2.1.c	Spor Faaliyet Sayısı	3	4	5	6	7	10
PG.2.1.d	Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.e	Düzenlenen Gezi Sayısı	3	5	7	8	9	10
PG.2.1.f	Düzenlenen Yarışma Sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ayda okudukları kitap sayısı belirlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.2	Düzenlenen yardım kampanyalarına teşvik edilecek ve yeni kampanyalar düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	01.01.2019-31.12.2023
2.1.3	Sportif faaliyetler düzenlenecek ve öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	01.01.2019-31.12.2023
2.1.4	Sosyal etkinlikler düzenlenecek ve öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	01.01.2019-31.12.2023
2.1.5	İl içi ve dışı geziler düzenlenecektir	Sınıf Öğretmenleri	01.01.2019-31.12.2023
2.1.6	Sınıf içi ve sınıflar arası yarışmalar düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Yetiştirme Kursu sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.2.b	Yabancı öğrenci okuma yazma kurs sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.c	Sınav kaygısı seminer sayısı	1	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	İlkokullarda yetiştirme kursu açılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Dönem Başında
2.2.2	Yabancı öğrenci okuma yazma kursu açılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01.01.2019-31.12.2023
2.2.3	Sınav kaygısı semineri verilecektir.	Rehberlik Servisi	Mayıs Haziran aylarında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun kurumsal kapasitesi için donanım eksikliği, fiziki yetersizlik ve teknolojik altyapı güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bilgisayar sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.3.1.b	Kamera sayısı	16	18	20	22	24	26
PG.3.1.c	Yenilenen Sınıf içi fiziki donanım malzemelerinin sayısı	6	10	14	18	20	23
PG.3.1.d	Bahçe içi oyun alanları sayısı	1	2	4	5	6	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Masaüstü ve dizüstü bilgisayar temin edilecektir.	Müdür Yardımcısı	01.01.2019-31.12.2023
3.1.2	Kamera sayıları arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01.01.2019-31.12.2023
3.1.3	Her sınıf için fiziki donatım malzemesi eksikliği giderilecektir.	Müdür Yardımcısı	01.01.2019-31.12.2023
3.1.4	Bahçe içine yeni oyun alanları hazırlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	01.01.2019-31.12.2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10990	12090	13100	14390	15720	55300
TOPLAM	10990	12090	13100	14390	15720	55300

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

MALİYET TABLOSU

S.A. NO:	STRATEJİK HEDEF	2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)
1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.	-	-	-	-	-
2	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.	500	550	600	650	700
3	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.	400	500	500	500	500
4	Okulumuzun kurumsal kapasitesi için donanım eksikliği, fiziki yetersizlik ve teknolojik altyapı güçlendirilecektir.	5000	5500	6000	6600	7200
TOPLAM MALİYET		5900	6550	7100	7750	8400

KAYNAK TABLOSU

KAYNAKLAR	2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)
Genel Bütçe					
Etkinlikler					
Kantin	1900	2550	2100	2750	2900
Okul Aile Birliği	4000	4000	5000	5000	5500
Otopark					
Diğer					
Toplam	5900	6550	7100	7750	8400